



**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı**

**DÖNEM 3**

**TANITIM REHBERİ**

**Hazırlayan**

**DÖNEM III KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

**Temmuz 2022**



# İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

## TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM III KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
DEKAN	Prof. Dr. Berna Dirim Mete
DEKAN YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi İstemihan Çoban
BAŞKOORDİNATÖR	Doç. Dr. Kaan Yücel
BAŞKOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Suzan Şahin
BAŞKOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Pinar Kılıçarslan Sönmez
DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Pinar Ayvat
DÖNEM III KOORDİNATÖR YARDIMCILARI	Dr. Öğr. Üyesi Orkun Sarıoğlu
DÖNEM III KOORDİNATÖR YARDIMCILARI	Öğr. Gör. Neslihan Düzenli
DERS SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ	
TIBBİ BİYOKİMYA	Prof. Dr. Can Duman, Doç. Dr. Mukaddes Çolakoğulları
TIBBİ PATOLOJİ	Prof. Dr. A. Gülden Diniz Ünlü
TIBBİ FARMAKOLOJİ	Doç. Dr. Burak Cem Soner, Dr. Öğr. Gör. Neslihan Düzenli
TEMEL İMMUNOLOJİ	Doç. Dr. L. Arzu Aral
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Gülden Zeynep Sönmez Tamer, Dr. Öğr. Üyesi Müge Karakayalı
İÇ HASTALIKLARI	Doç. Dr. Umut Varol, Dr. Öğr. Üyesi Önay Gerçik
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Prof. Dr. Murat Anıl, Dr. Öğr. Üyesi Suzan Şahin, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Şimşek
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Doç. Dr. Pınar Uran Kurtgöz
AİLE HEKİMLİĞİ	Doç. Dr. Hakan Gülmez, Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer
RADYOLOJİ	Prof. Dr. Berna Dirim Mete, Dr. Öğr. Üyesi Orkun Sarıoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Atilla Çilengir
NÖROLOJİ	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Acar Çinleti
PSİKİYATRİ	Dr. Öğr. Üyesi O. Hasan Tahsin Kılıç
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	Doç. Dr. Pinar Ayvat
GÖZ HASTALIKLARI	Doç. Dr. Ömer Kartı
TIP EĞİTİMİ	Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer
HALK SAĞLIĞI	Doç. Dr. Zeynep Sofuoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Caner Baysan
TIBBİ GENETİK	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Uğur Tüfekci
TIP TARİHİ VE ETİK	Prof. Dr. Çağatay Üstün
KARDİYOLOJİ	Doç. Dr. Mehmet Eyüboğlu
GÖĞÜS HASTALIKLARI	Doç. Dr. Yelda Varol
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	Prof. Dr. Ali Gürbüz, Prof. Dr. Levent Yılık, Prof. Dr. Orhan Gökalp, Doç. Dr. Yüksel Beşir
GENEL CERRAHİ	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah İnal

<b>ÜROLOJİ</b>	Doç. Dr. Yigit Akın
<b>KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM</b>	Doç. Dr. Selçuk Erkılınç
<b>FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON</b>	Prof. Dr. Aliye Tosun
<b>ORTOPEDİ</b>	Uz. Dr. Gürkan Yıldız
<b>KULAK BURUN BOĞAZ</b>	Uz. Dr. Gökçe Tanyeri Toker
<b>ANATOMİ</b>	Doç. Dr. Kaan Yücel, Dr. Öğr. Üye. İstemihan Çoban, Dr. Öğr. Gör. Fulya Yaprak
<b>MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI</b>	Prof. Dr. Berna Dirim METE, Prof. Dr. Gülden Zeynep Sönmez Tamer, Prof. Dr. Gülden Diniz Ünlü, Prof. Dr. Murat Anıl, Prof. Dr. Kıvanç Ergeç, Prof. Dr. Can Duman, Doç. Dr. Burak Cem Sönmez, Doç. Dr. Ş. Kaan Yücel, Prof. Dr. L. Arzu ARAL, Doç. Dr. Umut Varol, Doç. Dr. Ömer Kartı, Doç. Dr. Hakan Gülmez, Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer, Doç. Dr. Zeynep Sofuoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Müge Karakayalı, Doç. Dr. Pınar Ayvat, Doç. Dr. Başak Büyük, Dr. Öğr. Üyesi O. Hasan Tahsin Kılıç, Dr. Öğr. Üye. İstemihan Çoban, Dr. Öğr. Üyesi Burcu Acar Çinleti, Doç. Dr. Selçuk Erkılınç, Dr. Öğr. Üyesi Abdullah İnal, Doç. Dr. Mukaddes Çolakoğulları, Doç. Dr. Mehmet Eyüboğlu
<b>ÖZEL ÇALIŞMA MODULÜ</b>	Prof. Dr. Berna Dirim METE, Prof. Dr. Gülden Diniz Ünlü, Prof. Dr. Murat Anıl, Prof. Dr. L. Arzu ARAL, Doç. Dr. Umut Varol, Doç. Dr. Ömer Kartı, Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Sofuoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Ayvat, Dr. Öğr. Üyesi O. Hasan Tahsin Kılıç
<b>KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ</b>	Prof. Dr. Berna Dirim METE, Doç. Dr. Ömer Kartı, Doç. Dr. Pınar Ayvat, Prof. Dr. Murat Anıl, Doç. Dr. Umut Varol, Doç. Dr. Ömer Kartı, Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer, Dr. Öğr. Üyesi Orkun Sarıoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Atilla Çilengir, Dr. Öğr. Üyesi Burcu Acar Çinleti, Doç. Dr. Selçuk Erkılınç, Dr. Öğr. Üyesi Abdullah İnal, Doç. Dr. Mehmet Eyüboğlu

Dönem III altı farklı ders kurulundan oluşmaktadır.

Dönem sonu final ve bütünleme sınavlarından 50 puandan az alan ve dönem sonu hesaplamayla elde edilen notu 60 puandan az olan öğrenciler başarısız sayılırlar. Dönem sonu sınavında başarısız olan öğrenciler akademik takvimde yer alan tarihte bütünleme sınavına alınırlar. Bütünleme sınavları sonunda da başarısız olan öğrenciler yıl tekrarı yaparlar.

Dönem III geçme notu, ders kurullarında alınan puanların ortalamasının %60'ı ve dönem sonu (final) sınavından alınan puanın %40'nın toplanması ile elde edilir. Not ortalaması 60 ve üzeri olan öğrenciler ise Dönem IV'e geçme hakkı kazanır.

Yıl sonu not ortalaması 60'ın altında olan öğrenciler "Yıl sonu bütünleme sınavı"na girerler. Bütünleme sınavından alınan not'un %40'ı ile Kurullar not ortalamasının %60'ı toplanarak bütünleme sınavı sonrası yıl sonu not ortalaması yeniden hesaplanır. Not ortalaması 60 ve üzeri olan öğrenciler Dönem IV'e geçme hakkı kazanır. 60'ın altında kalan öğrenciler Dönem III'ü tekrar eder.

Ders Kurulu	Ders kurulun adı	Kurul başkanı	Kurul başkan yardımcısı	Kurul tarihleri
DÖNEM 3 KURUL 1 (D3K1)	<b>NEOPLAZİ-HEMATO- POETİK SİSTEM</b>	Dr. Ayşe Gülden Diniz Ünlü	Dr. Neslihan Düzenli	12.09.2022- 14.10.2022
D3K2	<b>DOLAŞIM-SOLUNUM SİSTEMİ</b>	Dr. Müge Karakayalı	Dr. Mehmet Eyüboğlu	17.10.2022- 02.12.2022
D3K3	<b>SİNDİRİM -BOŞALTIM SİSTEMİ</b>	Dr. Gülden Zeynep Sönmez Tamer	Dr. Mukaddes Çolakoğlu	05.12.2022- 13.01.2023
D3K4	<b>ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMİ</b>	Dr. Burak Cem Soner	Dr. Pınar Ayvat	16.01.2023- 17.02.2023
D3K5	<b>SİNİR SİSTEMİ-DUYU ORGANLARI-HAREKET</b>	Dr. Neslihan Düzenli	Dr. Esra Avcı	06.03.2023- 21.04.2023
D3K6	<b>AİLE HEKİMLİĞİ VE HALK SAĞLIĞI</b>	Dr. Orkun Sarıoğlu	Dr. Zeynep So- fuoğlu	24.04.2023- 09.06.2023



# İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
DÖNEM III  
I. DERS KURULU  
NEOPLAZİ-HEMATOPOETİK SİSTEM  
5 HAFTA  
12.09.2022-14.10.2022

#### **Kurulun Amacı:**

Bu kurul sonunda öğrencilerin kan, lenf, immun sistem hastalıkları ve kanserleri hakkında genel bakış açısına sahip olarak, tedavi prensiplerini ve hasta yönetimini geliştirmeyi öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Antimikrobiyal, antineoplastik ve immunomodülatör, antihistaminik ilaçlar ve anemi tedavisinde kullanılan ilaçlar ile tedavide genel prensiplerinin, bu ilaçların farmakokinetik özelliklerinin, farmakolojik etkilerinin, etki mekanizmalarının, advers etkilerinin öğrenilmesi, reçete ile ilgili hekime düşen sorumlulukların ve hastanın bilgilendirilmesinin öneminin kavranılması amaçlanmaktadır. Ayrıca, kanser tanısı ve tedavi takibinde kullanılan serum belirteçlerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir. Öğrencinin, kanserin moleküler temelleri, çocukluk çağı kanserleri ve hematopoetik sistem hastalıklarına tanısız olarak genel yaklaşım ile ilgili temel prensipleri edinmesi, kemik iliği, timüs, dalak ve lenf nodlarının fizyolojisi ile hastalıklarında ortaya çıkan patolojik bulgular konusunda bilgi sahibi olması beklenmektedir. Genetik hastalıkların ve neoplazilerin genetik temelinin ve tanı yöntemlerini öğrenmesi istenmektedir. Son olarak da Gram pozitif ve negatif kok ve basillerin ve diğer hücre-içi bakterilerin özellikleri ile patogenezi kavramaları, antimikrobiyal ajanların ve bu ajanlara karşı gelişen direnç mekanizmalarının bilmeleri, ayrıca enfeksiyon etkenlerinin tanımlanmasında temel laboratuvar testlerini açıklayabilmeleri amaçlanmaktadır.

#### **Kurulun Öğrenim Hedefleri:**

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Her türlü habis tümör hakkında fikir sahibi olmalı olan öğrenci, kötü haber verebilme becerisini kazanacaklar.
2. Lenfohematojen kanserler ve solid tümörlerde uygulanan tedavileri farmakolojik yönden tanıyabilecek.
3. Anemi tiplerini, klinik ve laboratuvar özelliklerini sayabilmelidir anemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını öğrenecekler.
4. Kemik iliğinin benign ve malign hastalıklarının temel patolojik özelliklerini ve klinik özelliklerini öğrenecekler.
5. Lenf nodu, dalak gibi ektranodal lenfoid dokulara ait neoplastik hastalıkların patolojik ve klinik yönlerini kavrayacaklar.

6. Kanama diatezleri hakkında klinik açıdan bilgi sahibi olacaklar ve yaklaşım metodu geliştirebilecekler.
7. Antimikrobiyal, antineoplastik ve immunmodülatör, antihistaminik ilaçlar ve anemi tedavisinde kullanılan ilaçlar ile tedavide genel prensipleri, bu ilaçların farmakokinetik özelliklerinin, farmakolojik etkilerinin, etki mekanizmalarını, advers etkilerini açıklayabilmelidir. Ayrıca, reçete ile ilgili hekime düşen sorumlulukların ve hastanın bilgilendirilmesinin önemini kavramış olmalıdır.
8. Kanser tanısı ve tedavi takibinde kullanılan serum belirteçlerini bilmelidir.
9. Kanserın moleküler temelleri, çocukluk çağına özgü tümörler, kemik iliğı, timüs, dalak ve lenf nodlarının fizyolojisi ile hastalıklarında ortaya çıkan patolojik bulgular konusunda bilgi sahibi olmalıdır.
10. Genetik hastalıkların ve nepolazilerin genetik temelini ve tanı yöntemlerini öğrenmiş olacaktır.
11. Çocukluk çağı kanserleri ve hematopoetik sistem hastalıklarına tanısal olarak genel yaklaşım ile ilgili temel prensipleri edinmiş olacaktır.
12. Antimikrobiyal (antibiyotikler, antiviral, antifungal, antimalaryal) ilaçlarla tedavinin temelini, tedavi çeşitlerini ve amaçlarını, ilaç sınıflarını ve her bir ilaç sınıfındaki ilaçların etkililiklerini, güvenilirliklerini, etki mekanizmalarını anlatabilmelidir
13. Patojen etkenlerde, antimikrobiyal ajanlara direnç gelişim mekanizmalarını sayabilmelidir.
14. Antineoplastik ve immünmodülatör ilaç gruplarının; endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve advers etkilerini açıklayabilmeli ve ayrıca advers klinik önemini de anlatabilmelidir.
15. Antihistaminik ilaçlarının etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını, advers etkilerini sayabilmelidir
16. Reçete yazımının genel kurallarını ve sorumluluklarını açıklayabilmeli ve ayrıca, reçete edilen ilaçlarla ilgili olarak hastanın bilgilendirilmesi gereken hususları anlatabilmelidir.
17. Anemi tedavisinde kullanılan ilaçları ve etki mekanizmalarını sayabilmelidir.
18. Kanser markerlarının hangi durum ve koşullarda hasalardan test olarak isteyebileceklerini bilmelidir
19. Kanser markerlarının hangi durumlarda yanlış negatif ya da pozitif yorum yaptırabileceğı durumları bilmelidir
20. Kanserın moleküler ve genetik temellerini, pediatrik çağına özgü tümörleri, hematopoetik sistem ile ilgili genel kavramları anlatabilmelidir
21. Hemopoetik sistem organlarının hastalıkları, sınıflaması, patogenez ve patolojisini ifade edebilmelidir
22. Tıbbi genetik uygulamalarının klinikte kullanımı ve tanı araçları hakkında temel bilgileri edinmeli ve genetik belirteçleri olan hematolojik hastalıkların özelliklerini bilmelidir.
23. Fetal gelişimde moleküler genetik süreçleri öğrenebilmelidir.
24. Sık görülen çocukluk çağı kanserleri ve hematopoetik sistem hastalıklarını sayabilmeli, bu hastalıkların ayırıcı tanısı konusunda bilgi sahibi olmalıdır.

<b>TIP DERSLERİ</b>	<b>TEORİK SAAT</b>	<b>UYGULAMA SAAT</b>	<b>TOPLAM SAAT</b>
TIBBİ BİYOKİMYA	8	0	8
TIBBİ FARMAKOLOJİ	30	1	31
TEMEL İMMUNOLOJİ	2	0	2
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	24	12	36
TIBBİ PATOLOJİ	20	2	22
TIBBİ GENETİK	8	0	8
İÇ HASTALIKLARI	5	0	5
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	8	0	8
RADYOLOJİ	2	0	2
TIP EĞİTİMİ	2	0	2
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	16	0	16
PANEL-ENTEĞRE OTURUM-SEMİNER	4	0	4
<b>TOPLAM</b>	<b>129</b>	<b>23</b>	<b>152</b>

**Ders Kurulu Başkanı:** Prof. Dr. A. Gülden Diniz Ünlü

**Ders Kurulu Başkan Yardımcısı:** Öğr. Gör. Dr. Neslihan Düzenli



# İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

## İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

### 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

#### DÖNEM III

#### II. DERS KURULU

#### DOLAŞIM-SOLUNUM SİSTEMİ

#### 7 HAFTA

17.10.2022-02.12.2022

#### Kurulun Amacı:

Bu kurulun sonunda öğrencilerin; solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının klinik özelliklerini, laboratuvar bulgularını ve tedavilerini anlatabilmeleri ve bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğrenmeleri, çocukluk çağı dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarına tanısız olarak genel yaklaşım ile ilgili temel prensipleri edinmeleri amaçlanmaktadır. Solunum ve dolaşım sisteminin fizyolojisi ile hastalıklarında ortaya çıkan patolojik bulguları tanıyabilmeleri amaçlanmıştır. Ayrıca kardiyovasküler sistem farmakolojisinin temellerinin öğrenilmesi, kardiyovasküler hastalıkların ve tüberküloz tedavisinde kullanılan ilaçların, antitusif ve bronkodilatör etkili ilaçların etki mekanizmaları, farmakolojik etkileri, advers etkilerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.

#### Kurulun Öğrenim Hedefleri:

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Tüberkülozun kliniğini ve tedavisini belirtebilmelidir.
2. Ürogenital sistemin viral, bakteriyel ve paraziter enfeksiyonlarının semptom, bulguları ile tanı yöntemlerini açıklayabilmeli, akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyon etkenlerini, tanı yöntemlerini, klinik seyrini açıklayabilmelidir.
3. Santral sinir sistemi ve periferik sinir sistemini tutan enfektif hastalıkların (menenjit, ansefalit, kuduz, poliomiyelit, tetanoz, botilismus) klinik, mikrobiyolojik ve patolojik özelliklerini açıklayabilmelidir.
4. Klinik öncesi dönemde öğrenciler; çocukluk çağı sık görülen dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarını sayabilmeli, bu hastalıkların ayırıcı tanısı konusunda bilgi sahibi olmalıdır.
5. Antitusif-ekspektoron ve bronkodilatör ilaçlarla tedavi prensiplerini bilmeli. Bu ilaçların kullanılmasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklayabilmelidir.
6. Normal kalp ritminin sürdürülmesi ve ilaçlar tarafından aritminin ortadan kaldırılmasının mekanizmalarını açıklayabilmelidir.
7. Disritmi tedavisinde kullanılan antiaritmik ilaç gruplarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, advers etkilerini ve birbirlerine göre avantaj-dezavantajlarını açıklayabilmelidir. Angina tiplerine göre ilaçların kullanım amaçlarını bilmeli, ilaç gruplarını sınıflandırabilmeli, bu ilaçların farmakolojik özelliklerini, etki mekanizmalarını, birbirlerine karşı üstünlüklerini anlatabilmelidir.



8. Kalp yetmezliğinde farmakolojik tedavi prensiplerini ve tedavide kullanılan ilaç sınıflarını bilmeli. Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçların farmakokinetik özelliklerini, advers etkilerini, bu ilaçlar ile tedavi sırasında dikkat edilmesi gereken hususları bilmelidir.
9. Antihipertansif ilaç sınıflarını ve bu sınıfların özelliklerini, etki mekanizmalarını, güvenlik profillerini bilmeli, ek bir veya birkaç kronik hastalığı olan hastalarda antihipertansif ilaç seçimi yapabilmelidir.
10. Diüretik ilaçların etki yerlerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve birbirine üstünlüklerini bilmelidir.
11. Temel yaşam desteği sonrası hastaya ileri yaşam desteği sağlayabilmelidir.
12. Akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının fizyopatolojisini, tanısını, kliniğini ve tedavisini belirtebilmelidir.
13. Üst solunum yolu enfeksiyonlarının etkenlerini, bu etkenlerin bulaş yollarını ve bulaştan korunma yöntemlerini açıklayabilmelidir.
14. Restriktif ve obstruktif akciğer hastalıklarının patolojisi ve kliniğini açıklayabilmelidir.
15. Dolaşım ve solunum sisteminin görüntüleme yöntemlerini açıklayabilmelidir.
16. Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar ile vitaminlerin etki mekanizmalarını, farmakokinetik özelliklerini, advers etkilerini, diğer ilaçlarla etkileşimlerini ve klinik kullanımlarını anlatabilmelidir.
17. Solunum sistemine ait temel patolojileri radyolojik görüntüler üzerinden tanıyabilmelidir.
18. Kardiyovasküler hastalıkların gelişimindeki genetik faktörleri öğrenmiş olmalıdır.
19. Mikroorganizmalara karşı gelişen konak bağışıklık yanıtını tanımlayabilmelidir.
20. Aşılar hakkında temel moleküler ve immünolojik mekanizmaları açıklayabilmelidir.
21. Konjenital, iskemik ve romatizmal kalp hastalıkları ile damar hastalıklarının patolojilerini tanımlayabilmelidir.
22. Konjenital, edinsel ve neoplastik akciğer hastalıkları ile üst solunum yolu hastalıklarının patolojilerini tanımlayabilmelidir.
23. Vaskülit sınıflamalarını, temel prensiplerini, önemli klinik bulgulara sahip, sık izlenen vaskülitlerin isimlerini ve tutulan organları sıralayabilmelidir.
24. Üst ekstremitate, alt ekstremitate ve göğüste yer alan topografik bölgelerin sınırlarını ve bu bölgelerin ayırt edilmesinde kullanılan anatomik belirteç noktaları sayabilmelidir.

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
TIBBİ FARMAKOLOJİ	33	0	33
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	17	4	21
TIBBİ PATOLOJİ	22	4	26
TIBBİ GENETİK	2	0	2
İMMÜNOLOJİ	4	0	4
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	8	0	8
KARDİYOLOJİ	12	0	12
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	6	0	6
GÖĞÜS HASTALIKLARI	10	0	10
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	2	4	6
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	1	0	1
RADYOLOJİ	2	0	2
ANATOMİ	8	0	8
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	0	8	8
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	16	0	16
PANEL-ENTEĞRE OTURUM-SEMINER	4	0	4
<b>TOPLAM</b>	<b>147</b>	<b>28</b>	<b>175</b>

**Ders Kurulu Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi Müge Karakayalı

**Ders Kurulu Başkan Yardımcısı:** Doç. Dr. Mehmet Eyüboğlu

KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ\* (Hastane ziyaretleri-Entegre Klinik Oturumlar)



# İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM III**  
**III. DERS KURULU**  
**SİNDİRİM-BOŞALTIM SİSTEMİ**  
**6 HAFTA**  
**05.12.2022-13.01.2023**

## **Kurulun Amacı:**

Bu kurulda öğrenciler tarafından karaciğer ve böbrek fonksiyon testleri ile enzimlerin klinikte kullanımının bilinmesi, gastrointestinal bozuklukların tedavisinde kullanılan ilaçların, antiprotozoal ve antihelmintik ilaçların, asit-baz ve su-elektrolit dengesi bozukluklarında farmakolojik tedavi ilkelerinin ve tedavi seçeneklerinin, nefrotoksik ve hepatotoksik potansiyeli olan ilaçların öğrenilmesi, gastrointestinal sistemi etkileyen bakterilerin, virüslerin mikrobiyolojik özelliklerinin sayılabilmesi, sindirim ve boşaltım sistemi organlarının hastalıklarında ortaya çıkan patolojik bulguları tanımlayabilmesi, semptomlarını bilebilmesi, tanı koyabilmesi, çocukluk çağı sindirim ve boşaltım sistemi hastalıklarına tanısal olarak yaklaşabilmesi amaçlanmıştır.

## **Kurulun Öğrenim Hedefleri:**

Bu kurun sonunda öğrenciler;

1. Serum enzim yüksekliklerinin nasıl değerlendireceğini bilmelidir.
2. Karaciğer ve böbrek hasarlarında hangi enzimler serumda arttığını ve bu durumun tanı ve tedavide nasıl yol gösterebileceğini ile ilişkilendirebilmelidir.
3. Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçları, prokinetik ilaçları, antidiyareik, laksatif-purgatif ilaçları sınıflandırabilmeli ve ayrıca bu ilaç sınıflarının etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını, kullanım şekillerini, kontrendikasyonlarını, advers etkilerini sayabilmelidir.
4. Nefrotoksisite ve hepatotoksisite yapma potansiyeli olan ilaçları bilmeli ve bu ilaçların kullanıldığı endikasyonlar için alternatif tedavi seçeneklerini açıklayabilmelidir.
5. Asit-baz ve su-elektrolit bozukluklarda tedavi yaklaşımlarını bilmelidir.
6. Asit-baz bozuklukların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik etkilerini, kullanım dozlarını, kullanım sürelerini ve şekillerini bilmelidir.
7. Antiprotozoal ve antihelmintik ilaçların kullanım alanları, kullanım şekilleri, farmakolojik etkileri, kontrendikasyonları, advers etkileri hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
8. Mikotik enfeksiyon etkenlerinin, epidemiyolojisini, klinik belirti ve bulgularını, tanı için kullanılan laboratuvar yöntemlerini açıklayabilmelidir.
9. Paraziter hastalık etkenlerini, yaptıkları enfeksiyonları ve klinik belirtilerini sayabilmelidir.
10. Ülkemizde ve dünyada sık görülen helmint ve arthropod etkenlerinin epidemiyolojisini, morfolojisini, evrimini, klinik, patogenezi, tanı yöntemlerini ve korunma yollarını kavrayabilmelidir.

11. İnce ve kalın bağırsağın enflamatuvar hastalıklarının immünolojik temellerinin açıklayabilmelidir.
12. Ağız boşluğu, tükürük bezleri, özofagus, mide, ince ve kalın barsak hastalıklarında ortaya çıkan klinik bulgular ile morfolojik değişiklikleri bağdaştırabilmelidir.
13. Safra kesesi, karaciğer ve pankreas ile ilgili hastalıklarda ortaya çıkan klinik bulgularla bu organların hastalıklarındaki morfolojik bulguları birleştirebilmelidir.
14. Böbrek, mesane ve idrar yolları ile ilgili hastalıklarda ortaya çıkan klinik bulgularla bu organların hastalıklarındaki morfolojik bulguları birleştirebilmelidir.
15. Özofagus, mide ve bağırsak hastalıklarının etiyolojisi, klinik belirti ve bulgularını sayabilmelidir.
16. Özofagus, mide ve bağırsak hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını ve advers etkilerini sayabilmelidir.
17. Çocukluk çağı sindirim ve boşaltım sistemi hastalıklarını sayabilmelidir.
18. Sindirim-boşaltım sistemine ait temel patolojileri radyolojik görüntüler üzerinden tanıyabilmelidir.

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
TIBBİ FARMAKOLOJİ	12	0	12
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	34	16	50
TIBBİ PATOLOJİ	28	2	30
TIBBİ BİYOKİMYA	6	0	6
İMMÜNOLOJİ	2	0	2
İÇ HASTALIKLARI	14	0	14
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	11	0	11
RADYOLOJİ	2	0	2
ANATOMİ	3	0	3
GENEL CERRAHİ	10	0	10
ÜROLOJİ	6	0	6
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	0	8	8
PANEL-ENTEĞRE OTURUM-SEMİNER	4	0	4
<b>TOPLAM</b>	<b>132</b>	<b>34</b>	<b>166</b>

**Ders Kurulu Başkanı:** Prof. Dr. Zeynep Gülden Sönmez Tamer

**Ders Kurulu Başkan Yardımcısı:** Doç Dr. Mukaddes Çolakoğulları

KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ\* (Hastane ziyaretleri-Entegre Klinik Oturumlar)



# İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
DÖNEM III  
IV. DERS KURULU  
ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMİ  
5 HAFTA  
16.01.2023-17.02.2023

## Kurulun Amacı:

Bu kurulda öğrencilerin endokrin sisteme ait organların, meme ve kadın genital sistem organlarının komşuluk ilişkileri ve birbirleri ve diğer sistemlerle etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olmaları, bu sistemle ilgili hastalıkların patofizyolojilerini, etiyolojilerini, klinik özelliklerini ve patolojik bulgularını öğrenmeleri, tanıda kullanılan biyokimyasal parametreleri ve temel patolojileri radyolojik görüntüler üzerinden tanımaları, farmakolojik tedavi yöntemlerini ve tedavi uygulamalarını analiz etme yeteneği kazanmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca, endokrin sistemdeki immünolojik mekanizmaları ve düzensizlikleri sistemler düzeyinde tartışabilmeleri, fetal gelişim sırasındaki moleküler genetik değişimler ve bunların tanı yöntemlerini öğrenmeleri, gebelikte ilaç kullanımı ile ilgili prensipleri, postpartum kanamaya yaklaşımı, erkek infertilitesinin nedenlerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.

## Kurulun Öğrenim Hedefleri:

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Pelvis ve Perineum'da yer alan doku ve organların anatomik yerleşimleri ile komşuluk ilişkilerini anlatabilmelidir.
2. Pelvis ve Perineum'da yer alan doku tabakalarını yüzeyden derine doğru şekilde sıralayabilmelidir.
3. Pelvis ve Perineum'da yer aldığı topografik bölgelerin sınırlarını tanımlayabilmelidir.
4. Pelvis ve Perineum'daki yapıları tarif etmede kullanılan önemli anatomik belirteç noktalarını bedende/ makette/ atlasta gösterebilmelidir.
5. Hipotalamik-hipofizer aksın temel organizasyonunu ve diğer endokrin organlarla olan ilişkisi anlatabilmelidir.
6. Endokrin organların fonksiyonlarını değerlendirmek için gereken laboratuvar testleri anlatabilmelidir.
7. Endokrin organların hormonlarının laboratuvar testleri ile referans aralık dışına çıktığı durumları sayabilmelidir.
8. Endokrin sistem organlarına ait hastalıkların klinikte kullanılan tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
9. Hipotalamik-hipofizer hormon bozukluklarının tedavisinde kullanılan ajanların etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını, kontrendikasyonlarını, advers etkilerini sayabilmelidir.
10. Tiroit, adrenal hipofiz bezi ve endokrin pankreasın konjenital ve edinsel hastalıklarını, kitlesel lezyonlarını anlatabilmelidir.

11. Tiroit hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların ve kortikosteroid yapıdaki ilaçların etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını, kontrendikasyonlarını, advers etkilerini, birbirine üstünlüklerini anlatabilmelidir.
12. Kalsiyum metabolizmasını etkileyen ilaçları ve bu ilaçların kullanım amaçları, kullanım şekilleri, kontrendikasyonları, advers etkilerini açıklayabilmelidir.
13. Diabetes mellitus'un tiplerini, patofizyolojisini, klinik özelliklerini ve tanı kriterlerini, akut ve kronik komplikasyonlarını ve bunların takibini ve tedavisini açıklayabilmelidir.
14. Diyabetes mellitus tedavide kullanılan ilaç gruplarını ve bu gruplara ait ilaçların özelliklerini, etkililiklerini, etki mekanizmalarını, güvenlik profillerini, advers etkilerini, birbirine üstünlüklerini ve farmakolojik tedavi sırasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklayabilmelidir.
15. Metabolik sendrom hastalıkları ve obezite hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
16. Obezite etyolojisine göre doğru tedavi seçeneklerini öğrenebilmelidir.
17. Gebeliğin immün sistem ile ilişkili temellerini tanımlayabilmelidir.
18. Gebelikteki tarama testlerini ve prenatal tanı testlerini sıralayabilmelidir.
19. Gestasyonel trofoblastik hastalıkları içeren konularda klinikopatolojik yaklaşımla patolojik bilgiyi bağdaştırabilmelidir.
20. Genetik danışmanlık yöntemlerini açıklayabilmelidir.
21. Gebelikte ilaç kullanımının önemini kavramalı ve teratojenik potansiyele sahip ilaçları sayabilmelidir.
22. Kromozom anomalilerinde ortaya çıkan hastalıkları öğrenmiş olmalıdır.
23. Doğuştan gelen metabolik hastalıkların genetik temelini ve tanı yöntemlerini, genetik danışmanlık ilkelerini öğrenmiş olmalıdır.
24. Sık görülen çocukluk çağı endokrin ve üreme sistemi hastalıkları ve ayırıcı tanıları sayabilmelidir.
25. Tümöral ve non tumoral meme hastalıklarının patolojisini tanımlayabilmelidir.
26. Endokrin ve üreme sistemine ait temel patolojileri radyolojik görüntüler üzerinden tanıyabilmelidir.
27. Pubertenin fizyolojik özelliklerini ve puberteden sapmaları sıralayabilmelidir.
28. Menstrüasyon ve ovulasyon bozukluklarına ait hastalıkları tanımlayabilmelidir.
29. Endometriozis ve adenomyozis kavramlarını açıklayabilmelidir.
30. Jinekolojideki semptomları tanımlayıp, klinik ve görüntüleme tanı yöntemlerini sıralayabilmelidir.
31. Ürogenital muayene yapabilmelidir.
32. Menapozal dönem sonrasında yaşam desteğini tanımlayabilmelidir.
33. Erkek infertilitesini tanımlamasını ve sınıflamasını yapabilmeli ve spermiogram analizini açıklayabilmelidir.
34. Uterusun benign hastalıklarını sayabilmelidir.
35. Tiroid, paratiroid, adrenal bez cerrahisi ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olmalı.
36. Akut-kronik pankreatit durumlarında cerrahi yaklaşımı açıklayabilmelidir.
37. Yara iyileşme mekanizmasını anlatabilmelidir.
38. Estetik cerrahide hasta seçimini sebepleriyle açıklayabilmelidir.

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
TIBBİ BİYOKİMYA	8	0	8
TIBBİ FARMAKOLOJİ	20	0	20
TEMEL İMMUNOLOJİ	2	0	2
ANATOMİ	1	0	1
TIBBİ PATOLOJİ	20	4	24
TIBBİ GENETİK	8	0	8
İÇ HASTALIKLARI	5	0	5
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	5	0	5
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	12	0	12
RADYOLOJİ	2	0	2
ÜROLOJİ	2	0	2
PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ	2	0	2
GENEL CERRAHİ	4	0	4
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	0	8	8
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	16	0	16
PANEL-ENTEĞRE OTURUM-SEMINER	4	0	4
<b>TOPLAM</b>	<b>111</b>	<b>20</b>	<b>131</b>

**Ders Kurulu Başkanı:** Doç Dr. Burak Cem Soner

**Ders Kurulu Başkan Yardımcısı:** Doç. Dr. Pınar Ayvat

**KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ\*** (Hastane ziyaretleri-Entegre Klinik Oturumlar)



# İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
DÖNEM III  
V. DERS KURULU  
SİNİR SİSTEMİ-DUYU ORGANLARI-HAREKET  
7 HAFTA  
06.03.2023-21.04.2023

**Kurulun Amacı:** Bu kurulda öğrencilerin sinir sistemi, duyu organları ve hareket sistemi ile ilgili normal ve patolojik bulguların ayırımını yapabilmeleri, bu sistemlerin hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçları tanımlayabilmeleri ve bu sistemlerin işlevlerini açıklayabilmeleri amaçlanmaktadır.

**Kurulun Öğrenim Hedefleri:**

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Santral Sinir Sistemi farmakolojisinin temellerinin ve bu sistemi etkileyen ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetik profillerini, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını, istenmeyen etkilerini anlatabilmelidir.
2. Baş ve boyunda yerleşmiş yapıları belirli bölgelere ayırarak değerlendirebilmeli, bu bölgelerde doku ve organların yerleşimi ile bu yapıların komşuluk ilişkilerini tanımlayabilmeli, çeşitli patolojik durumların mekanizmalarını ve tedavi uygulamalarını anatomik bakış açısı ile analiz edebilmelidir.
3. Sinir sistemi, iskelet sistemi ve derinin fizyolojisi ve patolojisi ile bunların hastalıklarında ortaya çıkan patolojik bulguları tanıyabilmelidir.
4. Nöropsikiyatrik hastalıklarda genetik bozuklukların hastalığa ve tedaviye etkilerini öğrenmiş olmalıdır.
5. Sık rastlanılan nörolojik hastalıkların etiyolojisi, patolojisi, hastalıkların kliniği, tanı yöntemleri ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
6. İskelet sistemi ile nöropsikomotor sistemi etkileyen ve sık rastlanılan hastalıkların genel belirti ve bulgularını, patolojileri ile tedavide kullanılan ilaçların etken maddelerini öğrenmiş olmalı ve ilgili hastalıkların teşhis ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
7. Psikiyatrik hastalıkların temel özellikleri ile bunlara yönelik tedavilerde kullanılan ilaçların temel özelliklerini açıklayabilmelidir.
8. Çocukluk çağı nöromüsküler sistem hastalıklarına tanısız olarak genel yaklaşım ile ilgili temel prensipleri edinmiş olmalıdır.
9. Çocuk ve ergenin yaşı ve gelişimsel dönemlerine ilişkin temel bilgileri; sağlıklı hasta-hekim ilişkisine ve sağlıklı ana-baba-çocuk, bakım veren-çocuk ilişkisine yönelik tutum ve davranışlarının neler olması gerektiğine dair farkındalık; sağlıklı ruhsal gelişim ile gelişimsel sapmalara yönelik farkındalık; psikiyatrik belirti ve bulguları tanımaya yönelik bilgi, beceri ve tutumları kazanmış olmalıdır.
10. Sinir sistemine ait temel patolojileri radyolojik görüntüler üzerinden tanıyabilmelidir.



11. Göz muayenesinde kullanılan cihazları ve sık karşılaşılan göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
12. Lokomotor sistem fizik muayenesini yapabilmelidir.
13. Osteoartrit, bel ve boyun ağrıları, osteoporoz ve inflamatuvar romatizmal hastalıkları tanıyabilmeli ve ayırıcı tanısını yapabilmelidir.

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
TIBBİ FARMAKOLOJİ	25	0	25
TIBBİ İMMÜNOLOJİ	2	0	2
TIBBİ PATOLOJİ	26	4	30
TIBBİ GENETİK	6	0	6
NÖROLOJİ	19	0	19
NÖROŞİRÜRJİ	2	0	2
İÇ HASTALIKLARI	4	0	4
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	6	0	6
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI	6	0	6
PSİKİYATRİ	12	0	12
RADYOLOJİ	2	0	2
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	10	0	10
ORTOPEDİ	10	0	10
GÖZ HASTALIKLARI	2	0	2
DERMATOLOJİ	2	0	2
KULAK BURUN BOĞAZ	4	0	4
ANATOMİ	7	0	7
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	0	8	8
PANEL ENTEGRE OTURUM	4	0	4
TOPLAM	149	20	169

**Ders Kurulu Başkanı:** Öğr. Gör. Dr. Neslihan Düzenli

**Ders Kurulu Başkan Yardımcısı:** Öğr. Gör. Dr. Esra Avcı

KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ\* (Hastane ziyaretleri-Entegre Klinik Oturumlar



# İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM III**  
**VI. DERS KURULU**  
**AİLE HEKİMLİĞİ VE HALK SAĞLIĞI**  
**7 HAFTA**  
**24.04.2023-09.06.2023**

## **Kurulun Amacı:**

Bu kurulda öğrencilerin epidemiyolojiyi tanımlayabilmeleri, birinci basamakta yapılan izlem ve muyeneleri, izlem sıklığını ve gerekli taramaları sayabilmeleri amaçlanmıştır.

## **Kurulun Öğrenim Hedefleri:**

Bu kurul sonunda öğrenciler;

1. Refleks testlerin nasıl kullanılacağını açıklayabilmelidir.
2. Laboratuvar testlerinin klinik ile nasıl değerlendirilebileceğini tanımlayabilmelidir.
3. Akılcı ilaç kullanım prensiplerini ve önemini açıklayabilmelidir.
4. Farmakovijilansın tanımını, işleyişini, advers etki bildirimini ile ilgili kavramları açıklayabilmelidir.
5. Toksikoloji ile ilgili kavramları tanımlayabilmeli, zehirlenme olgularına yaklaşım prensiplerini açıklayabilmeli ve bu olgularda kullanılacak antidotları sayabilmelidir.
6. Polifarmasinin tanımını, önem arz ettiği hasta popülasyonunu, nedenlerini ve sonuçlarını açıklayabilmelidir.
7. Laktasyon döneminde ilaç kullanımının önemini kavramalı ve dikkat edilmesi gereken hususları sayabilmelidir.
8. Konjenital anomalileri ve gözlenen fenotipik bulguları tanımlayabilmelidir.
9. Herediter hastalıkların genetik özelliklerinin temelini anlatabilmelidir.
10. Metabolik hastalıkların patogenezi ve gözlenen histopatolojik bulguları ifade edebilmelidir.
11. Her türlü habis tümör hakkında fikir sahibi olmalı, kötü haber verebilme becerisini kazanmış olmalıdır.
12. Anemi tiplerini, klinik ve laboratuvar özelliklerini sayabilmeli; anemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını tanımlayabilmelidir,
13. Kanama diatezleri hakkında klinik açıdan bilgi sahibi olur ve yaklaşım metodu geliştirebilmeli.
14. Klinik öncesi dönemde öğrenciler; sağlıklı çocuk büyümesi, gelişimi, beslenmesi, aşılması ve taramaları konusunda bilgi sahibi olmalıdır.

15. Kas iskelet sistemine ait temel patolojileri radyolojik görüntüler üzerinden tanıyabilmelidir.
16. Sağlığın tanımını yapabilmeli, sağlığa ve hastalığa etki eden faktörleri tartışabilmeli, bütüncül sağlık hizmetinin önemini kavramış olmalıdır.
17. Etkili hikâye alma için gerekli basamakları sayabilmeli ve bu basamaklar için önemli özellikleri belirtebilmelidir.
18. Hastaya bütüncül yaklaşım becerisi kazanmalı, hastanın birinci basamakta tedavi edilip edilmeyeceğine karar vererek bir üst basamağa sevkini gerekli olup olmadığını ayırt edebilmelidir.
19. Birinci basamakta yapılan izlemlerin temel basamaklarını, izlem sıklığını ve gerekli tarafları sayabilmelidir.
20. Sağlıklılık durumunu biyopsikososyal, kültürel ve çevresel faktörlerle değerlendirebilmelidir.
21. Toplum ve bireyin sağlığının korumayı temel ilke olarak benimsemeli ve korumaya ilişkin farklı yaklaşımları belirleyebilmelidir.
22. Sağlık yönetimi ve sağlık politikalarını ve sağlık üzerine olan etkilerini tartışabilmelidir.
23. Epidemiyolojinin temel ilkelerini tartışabilmeli ve amacına uygun araştırma tekniklerini ve araştırma örneklerini seçebilmelidir.
24. Bilimsel araştırma yöntemlerini ve rapor yazma sürecini kavrayabilmelidir.
25. Kanıta dayalı olarak bir makaleyi eleştirel olarak değerlendirebilmelidir.
26. Basamaklara uygun olarak salgın tanımı ile incelemesini yapabilmeli ve raporunu yazabilmelidir.
27. Bilimsel literatüre eleştirel yaklaşımı epidemiyoloji pratiklerindeki sorgulayıcı yaklaşımıyla gösterebilmelidir,
28. İstatistik analizlerinin prensibini ve tıptaki kullanım alanlarını sıralayabilmelidir.
29. Bilgisayar programlarına düzgün veri girmenin ve tanımlayıcı istatistiklerin yapılmasının önemini açıklayabilmelidir.
30. İstatistik analizlerin temel mantığını ve hangi parametrelerin karşılaştırıldığını ifade edebilmelidir.
31. SPSS programını kullanarak hipotez testleri, korelasyon ve regresyon testleriyle sağ kalım analizlerinin nasıl yapılacağını betimleyebilmelidir.
32. Hasta eğitiminin tanımını yapabilmelidir.
33. Hasta eğitiminin önemini ve ilkelerini açıklayabilmelidir.
34. Sağlık eğitimi yapabilmek için toplumun gereksinimlerini, sorunlarını ve olanaklarını tanımlayabilmelidir.

<b>TIP DERSLERİ</b>	<b>TEORİK SAAT</b>	<b>UYGULAMA SAAT</b>	<b>TOPLAM SAAT</b>
TIBBİ BİYOKİMYA	8	0	8
TIBBİ FARMAKOLOJİ	13	0	13
TIBBİ PATOLOJİ	8	2	10
AİLE HEKİMLİĞİ	15	10	25
HALK SAĞLIĞI	38	8	46
RADYOLOJİ	2	0	2
TIP EĞİTİMİ	4	0	4
GENEL CERRAHİ	2	0	2
ADLİ TIP	10	0	10
ACİL TIP	4	0	4
TIP TARİHİ VE ETİK	18	0	18
BİYOİSTATİSTİK	8	2	10
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	4	0	4
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	0	8	8
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	16	0	16
PANEL ENTEGRE OTURUM	4	0	4
<b>TOPLAM</b>	<b>154</b>	<b>38</b>	<b>192</b>

**Ders Kurulu Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi Orkun Sarıoğlu

**Ders Kurulu Başkan Yardımcısı:** Doç. Dr. Zeynep Sofuoğlu

**KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ\*** (Hastane ziyaretleri-Entegre Klinik Oturumlar)